|  | | |  | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**Attività svolte A.S. 2021/22**

| **Nome e cognome del docente Beatrice Siervo** | | |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina insegnata: Matematica** | | |
| **Libro/i di testo in uso: Sasso- “La matematica a colori” Edizione gialla. Volume 4 Petrini DeaScuola** | | |
| **Classe e Sezione**  4H | **Indirizzo di studio**  Servizi Socio Sanitari | **N. studenti**  15 |
| 1. **Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche**   **UdA1: Equazioni di primo grado intere e fratte. Equazioni di secondo grado. Sistemi di equazioni lineari in due incognite.** | | |
| **Conoscenze:**   1. Equazioni di 1° intere 2. Principi di equivalenza 3. Equazioni fratte 4. Equazioni di secondo grado complete, pure, spurie e monomie. | **Abilità:**  1.Risolvere equazioni di 1° intere e fratte  2. Risolvere equazioni di secondo grado intere | **Competenze:**  1. Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi  2. Applicare ed utilizzare in modo consapevole le tecniche e le procedure del calcolo algebrico |
| **Obiettivi Minimi:**   1. Risolvere equazioni di 1° e 2° grado e le equazioni fratte di medio-bassa complessità; 2. Risolvere esercizi guidati mediante le equazioni di primo e secondo grado. | | |
| **UdA 2: Disequazioni di primo e secondo grado intere. Disequazioni fratte. Studio del segno di un prodotto o di un quoziente.** | | |
| **Conoscenze:**  1. Intervalli della retta reale e varie rappresentazioni: notazione algebrica, notazione delle parentesi e rappresentazione sulla retta reale  2. Disequazioni di primo grado  3.Principi di equivalenza  4. Disequazioni di secondo grado:   * Equazione associata * Equazione associata   risoluzione attraverso la tabella dei segni.  5. Studio del segno di un prodotto  6. Disequazioni fratte | **Abilità:**   1. Saper risolvere disequazioni di 1° grado 2. Saper risolvere le disequazioni di 2° grado attraverso la tabella dei segni 3. Saper studiare il segno di un prodotto e di un quoziente | **Competenze:**  1. Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi  2. Applicare ed utilizzare in modo consapevole le tecniche e le procedure del calcolo algebrico |
| **Obiettivi Minimi:**   1. Risolvere disequazioni di 1° e 2° grado e fratte di medio-bassa complessità; 2. Risolvere esercizi guidati mediante le disequazioni di primo e secondo grado. | | |
| *Durante le lezioni sono state svolte attività laboratoriali ed attività guidate sugli argomenti affrontati in classe.* | | |
| 1. **Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**   **Misura di una grandezza fisica: stima del valore vero ed incertezze**. **Analisi statistica degli errori casuali:**   * media aritmetica delle misure della frequenza cardiaca; * deviazione standard di una singola misura; * deviazione standard della media. | | |

Pisa l